



FORMACIÓN PROFESIONAL

WWW.NEOUPRO.COM



MÓDULO 4

. Contextualización histórica

INTRODUCCIÓN

- Iniciamos analizando la psicología como ciencia en movimiento, la historia de la
- psicología se caracteriza por un dinamismo epistemológico constante. Esto significa
- que sus teorías y métodos evolucionan mediante un diálogo, y a veces una confrontación, entre diferentes escuelas de pensamiento.
- Este módulo se centra en las corrientes que, a partir de la mitad del siglo XX, revolucionaron los paradigmas psicológicos vigentes: Para comprender su impacto, es crucial analizar el contexto del cual
 - emergieron

CORRIENTES PSICOLÓGICAS DEL SIGLO XX

Psicoanálisis

Gestalt

Conductismo

Psicología
humanista y
existencialista

Funcionalismo

Psicología
cognitiva

Índice

Bibliografía



El Panorama Previo: Los Cimientos y Las Primeras Grietas

La psicología científica nació a finales del siglo XIX con el estructuralismo (Wundt), que buscaba descomponer la conciencia en sus elementos básicos (sensaciones, sentimientos lenguaje). Pronto, el funcionalismo (William James) desplazó la pregunta hacia la función de la mente: ¿Para qué sirve la conciencia? ¿Cómo nos ayuda a adaptarnos al ambiente? Esta última pregunta sentaría un precedente crucial.



El Panorama Previo: EL ESTRUCTURALISMO

El Estructuralismo es un movimiento teórico que inicia en Francia a mediados de la década de los 60s, especialmente en el área de las ciencias humanas y sociales..

Analiza fenómenos culturales, lingüísticos y sociales viendo sus elementos como parte de un sistema o estructura más amplia, donde el significado de cada parte se define por sus interrelaciones con las demás, no de forma aislada, buscando patrones subyacentes universales. Surgió con la lingüística de Saussure, influyó en antropología (Lévi-Strauss), psicología (Lacan) y otras áreas, enfocándose en descubrir esas estructuras invisibles (como oposiciones binarias) que organizan el pensamiento y la cultura humana

- Sistema de interrelaciones: Los fenómenos no se estudian de forma aislada, sino como un conjunto de elementos que se influyen mutuamente, formando una estructura.
- Estructura sobre el individuo
 - : Da primacía a la estructura social o mental sobre las acciones individuales, condicionando el comportamiento humano
 - .
- Búsqueda de patrones universales: Busca las leyes constantes y estructuras abstractas que subyacen a la diversidad cultural, como oposiciones binarias (naturaleza/cultura).
- Lenguaje como modelo: Tomó como base la idea de la lengua como sistema estructural (significante y significado), aplicado luego a mitos, parentesco y otras áreas.

El Panorama Previo: EL ESTRUCTURALISMO

Imagina que analizamos por qué, en casi todas las culturas y épocas, aparecen historias con estas figuras:

- El héroe
- El villano
- El sacrificio
- La traición
- El mentor

El estructuralismo afirma que **no es casualidad**, ni depende del individuo que inventa la historia.

Estas figuras existen porque la mente humana funciona organizada por estructuras invisibles.

Sistema de interrelaciones

Un villano no es “malo” por sí solo.

Su significado aparece **solo en relación con el héroe**.

El héroe tampoco tiene sentido sin:

- un enemigo,
- una misión,
- una amenaza,
- una comunidad a la que salvar.

Cada personaje es **una pieza dentro de un sistema narrativo-psicológico**.

Su función depende de los otros elementos.

Igual que en el lenguaje, donde “noche” tiene sentido por oposición a “día”,

villano tiene sentido por oposición a **héroe**.

Estructura sobre el individuo

La persona piensa que inventa una historia libremente...

pero en realidad está repitiendo patrones estructurales universales sin darse cuenta.

Ejemplo psicológico:

Incluso un niño que inventa un cuento improvisado construye los mismos roles:

- héroe
- problema
- villano
- solución

Porque la estructura mental organiza el pensamiento antes de que el individuo actúe.

Lacan decía: “El inconsciente está estructurado como un lenguaje”.

Es decir: pensamos usando estructuras que no controlamos.

Búsqueda de patrones universales

Lévi-Strauss demostraría que detrás de todas estas historias hay oposiciones binarias universales:

- bueno / malo
- orden / caos
- libertad / control
- justicia / injusticia
- nosotros / ellos

Estas oposiciones existen incluso en sueños, donde:

- tú eres el “héroe”
- algo desconocido te persigue (el “villano”)
- buscas escapar o resolver un conflicto

El estructuralismo diría que los sueños revelan estructuras profundas de la mente humana, no deseos individuales como Freud.

El Panorama Previo: FUNCIONALISMO

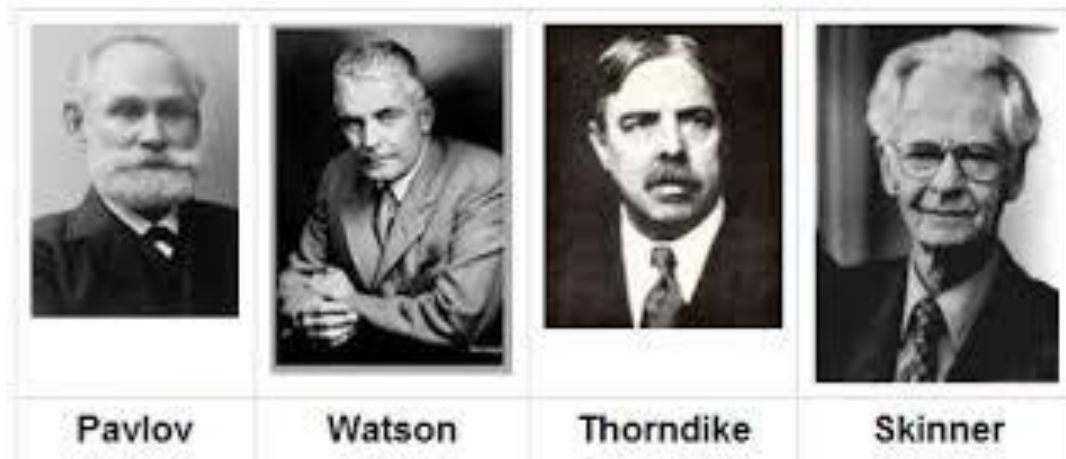
Liderada por figuras como William James, lo que propone esta corriente es que nuestra mente no solo trabaja como un conjunto de estructuras, sino como una herramienta flexible que responde a las demandas de nuestro entorno. De este modo el funcionalismo aparece como respuesta al estructuralismo

Para James, los pensamientos, emociones y comportamientos tienen un propósito: contribuir a nuestra adaptación en el mundo. (Jhon Dewey)

- Los procesos cognitivos y emocionales cumplen una función adaptativa (función de las emociones)
- Es importante la comprensión de como funciona la mente (diferencia de emociones y sentimientos) y los niveles de percepción (funciones ejecutivas
- Los procesos mentales deben analizarse desde su utilidad

¿QUE ES EL CONDUCTISMO ?

- ES UNA CORRIENTE DE LA PSICOLOGIA QUE ESTUDIA LA CONDUCTA O COMPORTAMIENTO OBSERVABLE DE PERSONAS Y ANIMALES A TRAVES DE PROCEDIMIENTOS OBJETIVOS Y EXPERIMENTALES



PRECURSORES IMPORTANTES

POSTULADOS DEL CONDUCTISMO



- Niega la conciencia.
- Toda conducta se compone de respuestas objetivamente analizables.
- La conducta siempre se compone de movimientos musculares, secreciones musculares y secreciones glandulares; es decir, que puede ser entendida como procesos **físicos y químicos**.



procesos físicos y químicos:
disponibles para ser entendidos como

CONDICIONAMIENTO CLASICO

DESCRIBE UNA ASOCIACION ENTRE ESTIMULO Y RESPUESTA

E-R de modo que si planteamos los estímulos adecuados tendremos la respuesta deseada

Experimento del perro de PAVLOV Y LA CAMPANITA

CONDICIONAMIENTO CLASICO

El condicionamiento clásico, también llamado condicionamiento pavloviano, condicionamiento respondiente, modelo estímulo–respuesta o aprendizaje por asociaciones (E-E), es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pávlov.

Este autor ideó unos experimentos con perros que son la base del condicionamiento clásico. Se dio cuenta de que al ponerle la comida al perro, este salivaba.

Cada vez que le pusiera la comida, Pávlov hacía sonar una campana, de modo que, cuando el perro la escuchaba, asociaba ese sonido con la comida y salivaba. Así, el perro estaba dando una respuesta (en este caso, la salivación) a un estímulo (la campana).

La próxima vez que escuchara la campana, independientemente de si iba unida a la comida, empezaría a salivar.



CONDICIONAMIENTO CLASICO



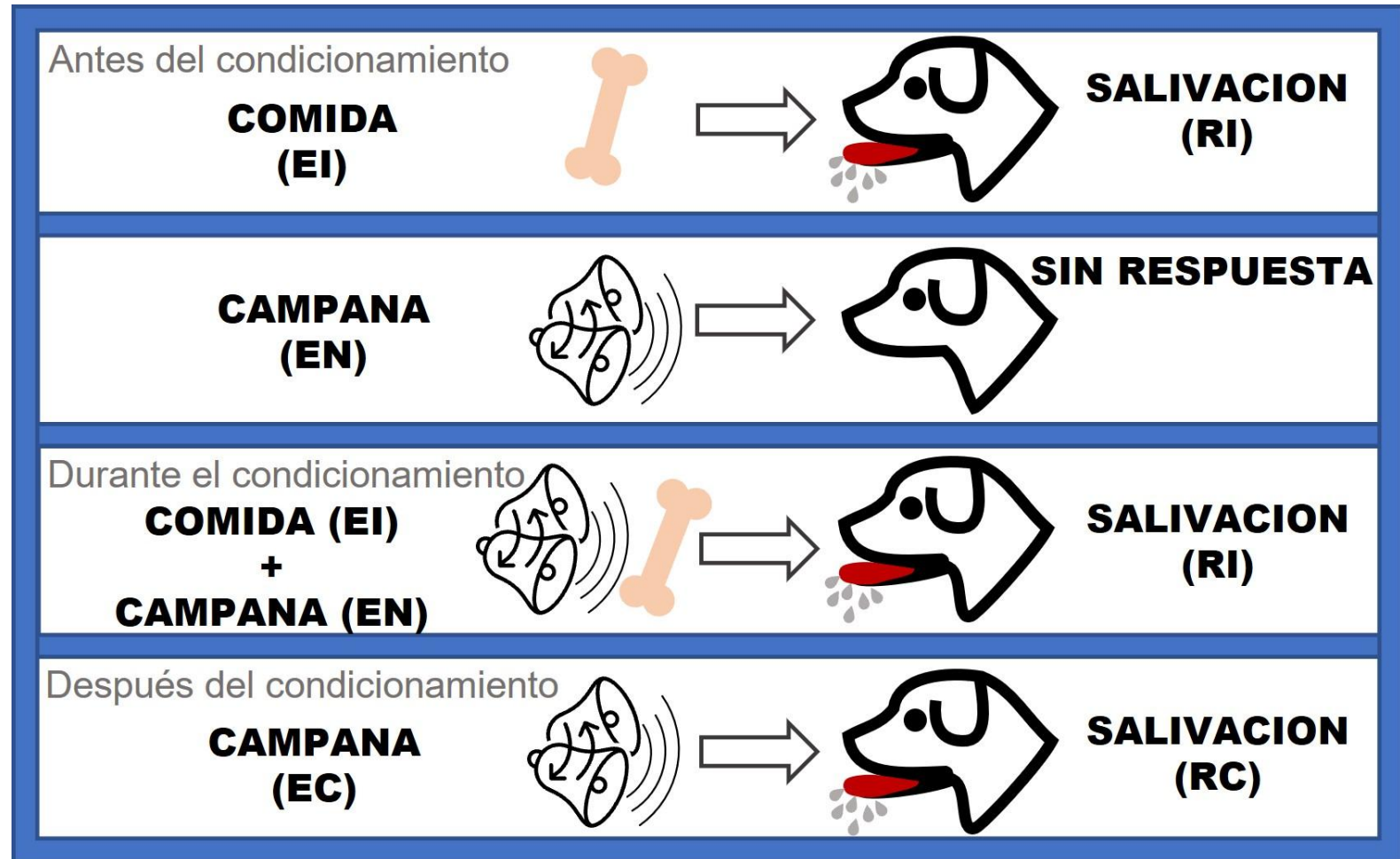
Trauma psicológico (TEPT)

El condicionamiento clásico explica cómo ciertos estímulos desencadenan reacciones traumáticas.

Ejemplo: sonido fuerte

- Una persona sufre un accidente de tránsito con un gran estruendo.
- Más adelante, cualquier sonido similar (cohete, explosión, freno de carro) provoca sobresalto o miedo.

➡ El sonido se vuelve un **estímulo condicionado** que activa la respuesta de estrés.



CONDICIONAMIENTO OPERANTE SKINNER

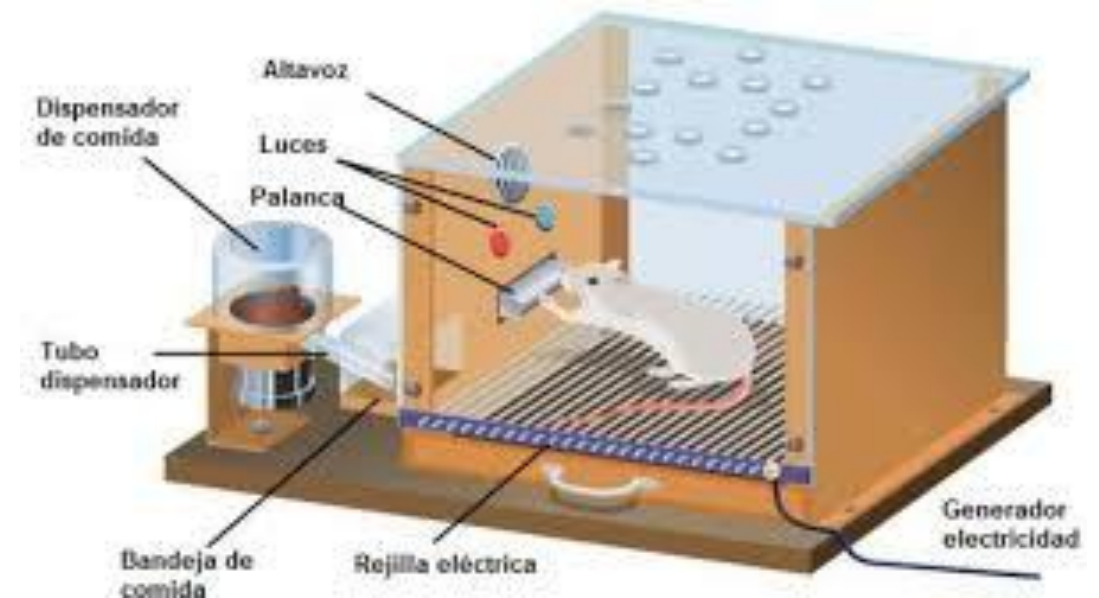
Consolidacion de la respuesta entorno al estimulo

FREDERIC SKINNER



Fue un psicólogo, filósofo social, inventor, y autor estadounidense. Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo. Escribió trabajos controvertidos en los cuales propuso el uso extendido de técnicas psicológicas de modificación de conducta, principalmente el condicionamiento operante, para mejorar la sociedad e incrementar la felicidad humana, como una forma de ingeniería social.

- La caja de Skinner, también llamada cámara de condicionamiento operante, es un dispositivo creado para demostrar que el comportamiento de un animal puede modificarse mediante estímulos externos. Es uno de los pilares del conductismo de Skinner.
- ¿Cómo funciona?
- Se coloca una rata dentro de la caja, usualmente con hambre para aumentar su motivación.
- La rata explora y presiona un botón, lo que hace que caiga una unidad de comida (pellet) como recompensa (refuerzo positivo).
- Al recibir comida, la rata aprende a repetir la conducta: presionar el botón.
- También se puede usar refuerzo negativo:
- El piso de la caja emite una corriente leve.
- Si la rata presiona el botón, la corriente se detiene.
- Así, la rata aprende a pulsar el botón para evitar el dolor.



PROYECTO PELICANO

- El Proyecto Pelicano (explicado de forma simple)
- El Proyecto Pelicano fue un experimento creado por Skinner durante la Segunda Guerra Mundial. Su idea era entrenar palomas para que ayudaran a dirigir proyectiles o misiles hacia un objetivo.
- Skinner descubrió que podía condicionar a las palomas para que picotearan una figura (como un cuadrado o un círculo) buscando comida. Entonces pensó:
¿Y si la paloma picotea la imagen del objetivo para dirigir un misil?
- ¿Cómo funcionaba? (explicado simple)
- A la paloma se le mostraba la imagen del objetivo en una pantalla transparente.
- La paloma picoteaba la parte donde veía el objetivo porque esperaba obtener comida.
- Si poníamos a la paloma dentro de un misil, cada picotazo decía al sistema hacia dónde corregir la dirección.
- El misil se movía para seguir el punto donde la paloma picaba.
- ➡ la paloma guiaba el misil picoteando el objetivo que veía en la pantalla.
- Finalmente, con ayuda de ingenieros, se creó un sistema muy preciso llamado proyectil pelicano, aunque nunca se usó en guerra.



PROYECTO PELICANO



Técnicas Principales

- **Desensibilización Sistemática**: Exposición gradual a un estímulo temido (ej. fobias) mientras se practican técnicas de relajación para reducir la ansiedad.
- **Exposición (en imaginación o in vivo)**: Enfrentar la situación que genera miedo o ansiedad de forma prolongada hasta que la respuesta de miedo disminuya (extinción).
- **Reestructuración Cognitiva**: Identificar y desafiar pensamientos irracionales o negativos que conducen a conductas problemáticas, reemplazándolos por pensamientos más realistas.
- **Técnicas de Modelado**: Aprender nuevas conductas observando e imitando a un modelo (terapeuta o persona) que las ejecuta adecuadamente.
- **Entrenamiento en Asertividad**: Enseña a expresar pensamientos y sentimientos de forma directa y respetuosa, equilibrando la no asertividad y la agresividad.
- **Relajación y Respiración**: Técnicas para controlar la respuesta fisiológica al estrés y la ansiedad, como la respiración diafragmática.
- **Activación Conductual**: Aumentar la participación en actividades placenteras o significativas para contrarrestar la inactividad de la depresión.

• **Técnicas de Prevención de Recaídas**: Estrategias para mantener los cambios conductuales a largo plazo y manejar situaciones de riesgo.

PSICOANÁLISIS

EL ENFOQUE PSICODINÁMICO: Raíces y Conceptos Centrales

De Freud a las teorías contemporáneas. La
exploración del inconsciente.

El Núcleo Freudiano

Surgido a finales del s. XIX con Sigmund Freud. Postula que la conducta y la personalidad están determinadas por fuerzas psicológicas inconscientes, principalmente pulsiones (instintos) y conflictos internos entre deseos y defensas.



"El yo no es dueño en su propia casa."
- S. Freud (1917).



Los Niveles de la Conciencia

La mente como un iceberg. La mayor parte, inconsciente, influye en nuestras emociones y conductas sin que nos demos cuenta.

PSICOANÁLISIS

Ello, Yo, Superyó: Conflicto Interno

La ansiedad surge del conflicto entre estas instancias. El Yo usa mecanismos de defensa (represión, proyección, sublimación) para manejar la ansiedad.



Más Allá de Freud



ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

Fue propuesta por **Sigmund Freud**, describe cómo la personalidad se desarrolla a lo largo de la infancia.

ETAPA GENITAL

Desde los 12 años
en adelante

Resurgimiento de
los intereses
sexuales

ETAPA DE LATENCIA

Desde los 6 hasta
los 12 años

Desarrollo de las
habilidades sociales y
la comunicación



ETAPA ORAL

Desde el nacimiento
hasta los 18 meses

El conflicto principal
es el proceso de
destete

ETAPA ANAL

Desde los 18 meses
hasta los 3 años

El conflicto principal
es el control de
esfínteres

ETAPA FÁLICA

Desde los 3 a los 6 años

Aparición del
complejo de edipo

PSICOANÁLISIS

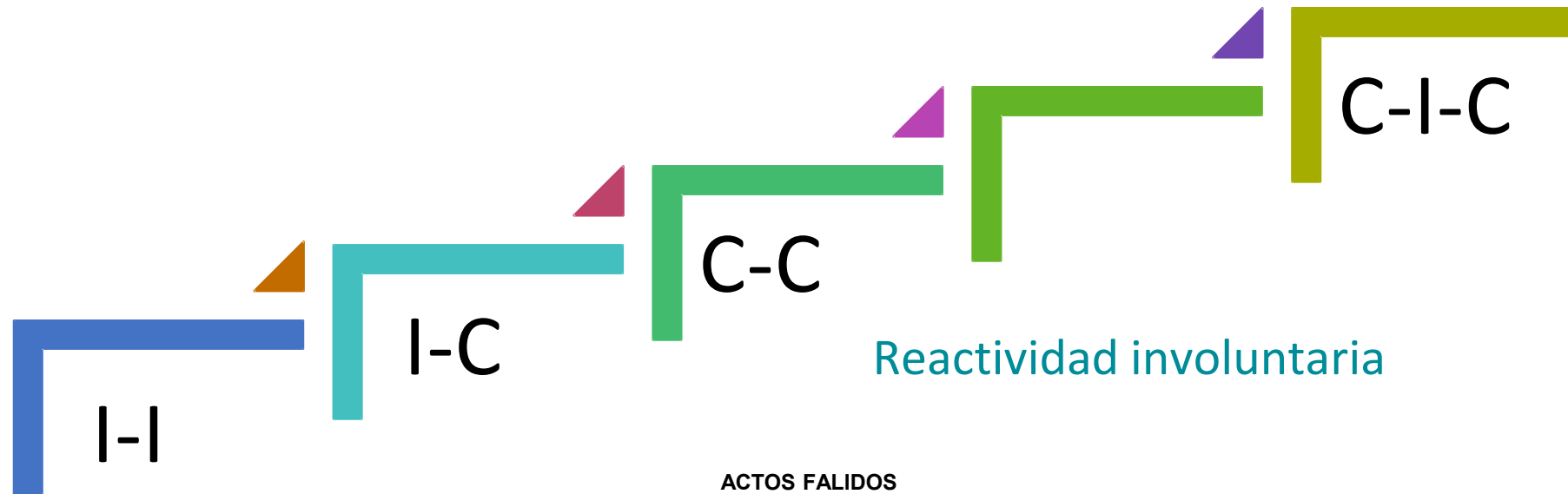
- **Fijación Oral (Nacimiento - 18 meses):** La boca es la zona erógena principal.
 - **Causas:** Destete prematuro/tardío, negligencia o sobreprotección oral.
 - **Conductas adultas:** Fumar, comer/beber en exceso, morderse las uñas, dependencia, sarcasmo, pasividad.
- **Fijación Anal (18 meses - 3 años):** Control de esfínteres (retención/expulsión).
 - **Causas:** Entrenamiento de control de esfínteres demasiado estricto o permisivo.
 - **Conductas adultas:**
 - **Anal-retentivo:** Obsesión por el orden, limpieza, control, terquedad (personalidad "dura").
 - **Anal-expulsivo:** Desorganización, rebeldía, desorden, crueldad.,
- **Fijación Fálica (3 - 6 años):** Interés en los genitales y el Complejo de Edipo/Electra.
 - **Causas:** Problemas con la identificación de género o el manejo de la rivalidad parental.
 - **Conductas adultas:** vanidad, exhibicionismo, sexualidad agresiva o pasiva, problemas de identidad sexual, búsqueda de validación.
- **Fijación en la Latencia (6 años - Pubertad):** La libido se sublima en actividades sociales e intelectuales.
 - **Causas:** No suele haber fijación en esta etapa; es un período de desarrollo del Ego y Superego.
- **Fijación Genital (Pubertad en adelante):** Desarrollo de una sexualidad madura y relaciones heterosexuales saludables.
 - **Causas:** Una resolución exitosa de las etapas anteriores.
 - **Conductas adultas:** Equilibrio entre impulsos sexuales, realidad y demandas sociales, relaciones maduras y centradas en otros.

INCONSIENTE COLECTIVO – CEGUERA COLECTIVA

- **Decisiones de compra inconscientes**
- Compra de casas
- Compras de autos
- **Decisiones de vida inconscientes**
- Matrimonio
- Hijos
- Profesiones
- Elecciones de vida



Niveles de Conciencia



Reactividad involuntaria

ACTOS FALIDOS

El arte, el chiste, lapsus lingue, OLVIDOS

https://www.youtube.com/watch?v=ooK1C_dbLj0

Objetivos del psicoanálisis


Hacer
consciente lo
inconsciente




Liberarte de
comportamientos
repetitivos


Comprender
el origen de
tus malestares




Facilitar el
manejo de
emociones
intensas

● Resultado:

Mayor libertad emocional y relaciones más saludables.

 R&A PSICÓLOGOS



Técnicas Clave

- Asociación Libre**: El paciente expresa libremente todo lo que se le viene a la mente, sin censura, para acceder a contenidos inconscientes.
- Interpretación de Sueños**: El analista interpreta el contenido manifiesto del sueño para revelar su significado latente, es decir, lo inconsciente que se esconde.
- Análisis de la Transferencia**: Se analizan los sentimientos y patrones repetidos del paciente hacia el analista, reviviendo relaciones pasadas significativas (como con los padres).
- Análisis de la Resistencia**: Se exploran las defensas y bloqueos que el paciente utiliza para evitar el malestar o el acceso a material reprimido.
- Catarsis y Abreacción**: Liberación emocional intensa (catarsis) y la verbalización de recuerdos traumáticos (abreacción) para procesar el afecto ligado a ellos.
- Atención Flotante y Neutralidad/Abstinencia**: El analista escucha sin juicios (atención flotante), mantiene una postura neutral y no interviene para satisfacer deseos del paciente, facilitando el proceso transferencial.

¡Gracias!



FORMACIÓN PROFESIONAL

WWW.NEOUPRO.COM